

ISTITUTO COMPRENSIVO "GUIDO DA BIANDRATE"

CURRICOLO DIGITALE

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA					
CURRICOLO DIGITALE					
AREA DI COMPETENZA	OBIETTIVI ULTIMO ANNO INFANZIA	OBIETTIVI CLASSE PRIMA SECONDA	OBIETTIVI CLASSE TERZA – QUARTA	OBIETTIVI CLASSE QUINTA	OBIETTIVI SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Informazione e alfabetizzazione nella ricerca dei dati (ricercare, valutare e gestire dati, informazioni e contenuti digitali)	1- Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento con la supervisione del docente 2- Usare contenuti digitali con il gruppo classe guidato dall'insegnante	1- Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento con la supervisione del docente 2- Usare contenuti digitali con il gruppo classe guidato dall'insegnante	1- Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento con la supervisione del docente 2- Usare contenuti digitali con il gruppo classe guidato dall'insegnante 3- Ricercare e raccogliere informazioni, immagini e video in base a criteri dati e condivisi 4- Selezionare informazioni utili e pertinenti alle indicazioni dell'insegnante	1- Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento con la supervisione del docente 2- Usare contenuti digitali con il gruppo classe guidato dall'insegnante 3- Ricercare e raccogliere informazioni, immagini e video in base a criteri dati e condivisi 4- Selezionare informazioni utili e pertinenti alle indicazioni dell'insegnante 5- Organizzare i contenuti digitali (dati, informazioni, immagini e documenti) creando cartelle di archiviazione	1- Utilizzare la LIM come supporto all'apprendimento 2- Usare dizionari digitali 3- Ricercare e selezionare dati, informazioni, immagini e video sul web 4- Usare strategie per riconoscere le fonti poco attendibili e per discriminare le informazioni affidabili dalle fake news 5- Organizzare i contenuti digitali (dati, informazioni, immagini e documenti) creando cartelle di archiviazione
Comunicazione e collaborazione (condividere e collaborare attraverso le tecnologie nel rispetto della propria identità digitale)	1- Eseguire test e giochi didattici, compilare questionari in formato digitale 2- Utilizzare dispositivi digitali (computer, tablet, tavoletta grafica,...)	1- Eseguire test e giochi didattici, compilare questionari in formato digitale 2- Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso e-mail, registro elettronico e piattaforme	1- Eseguire test e giochi didattici, compilare questionari in formato digitale 2- Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso e-mail, registro elettronico e piattaforme	1- Eseguire test e giochi didattici, compilare questionari in formato digitale 2- Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso e-mail, registro elettronico e piattaforme	1- Utilizzare chat ed e-mail per comunicare e collaborare 2- Utilizzare dispositivi digitali (smartphone, tablet, computer e visori) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali (google meet, zoom, weschool,...)

		<p>digitali sotto la guida dell'insegnante</p> <p>3- Interagire tramite chat ed e-mail</p> <p>4- Utilizzare dispositivi digitali (smartphone, tablet e computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali</p>	<p>digitali sotto la guida dell'insegnante</p> <p>3- Interagire tramite chat ed e-mail</p> <p>4- Utilizzare dispositivi digitali (smartphone, tablet e computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali</p> <p>5. Utilizzare Google Suite in dotazione e uso nell'Istituto: google documenti per i testi e google presentazioni per le slide.</p> <p>6. Approcciarsi a Classroom per creare delle vere e proprie aule digitali, oltre le mura e il tempo ore della scuola per scaricare, caricare compiti e come social scolastico per fare domande.</p>	<p>digitali sotto la guida dell'insegnante</p> <p>3- Interagire tramite chat ed e-mail</p> <p>4- Utilizzare dispositivi digitali (smartphone, tablet e computer) per collaborare con gli altri su piattaforme digitali</p> <p>5. Utilizzare Google Suite in dotazione e uso nell'Istituto: google documenti per i testi e google presentazioni per le slide.</p> <p>6. Approcciarsi a Classroom per creare delle vere e proprie aule digitali, oltre le mura e il tempo ore della scuola per scaricare, caricare compiti e come social scolastico per fare domande.</p>	<p>3- Scaricare e condividere contenuti digitali attraverso e-mail, registro elettronico e piattaforme digitali</p> <p>4- Compilare test, questionari e giochi didattici in formato digitale</p> <p>5- Utilizzare documenti digitali (power-point, kaynote, prezi, padlet,...) come supporto alle presentazioni orali</p> <p>6- Citare le fonti digitali, saper redigere una sitografia</p> <p>7- Utilizzare Google Suite in dotazione e uso nell'Istituto: google documenti per i testi, google fogli per il calcolo e google presentazioni per le slide.</p> <p>8- Interagire con Classroom per creare delle vere e proprie aule digitali, oltre le mura e il tempo ore della scuola per scaricare, caricare compiti e come social scolastico per fare domande.</p>
<p>Creazione di contenuti digitali (sviluppare contenuti digitali)</p>	<p>1- Muovere correttamente il mouse, i tasti direzionali, l'invio e conoscere le icone sulla tastiera</p> <p>2- Visionare immagini, filmati e testi multimediali</p> <p>3- Utilizzare semplici programmi di grafica sotto la guida dell'insegnante</p>	<p>1- Muovere correttamente il mouse, i tasti direzionali, l'invio e conoscere le icone sulla tastiera</p> <p>2- Visionare immagini, filmati e testi multimediali</p> <p>3- Utilizzare semplici programmi di grafica sotto la guida dell'insegnante</p>	<p>1- Utilizzare correttamente il mouse e la tastiera</p> <p>2- Visionare immagini, filmati e testi multimediali sotto la guida dell'insegnante</p> <p>3- Utilizzare semplici programmi di grafica sotto la guida dell'insegnante</p> <p>4- Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi</p> <p>5- Utilizzare i dati selezionati</p>	<p>1- Utilizzare correttamente il mouse e la tastiera</p> <p>2- Visionare immagini, filmati e testi multimediali</p> <p>3- Utilizzare semplici programmi di grafica</p> <p>4- Utilizzare programmi di videoscrittura per elaborare semplici testi</p> <p>5- Utilizzare i dati selezionati per produrre semplici documenti digitali sotto la</p>	<p>1- Realizzare testi con programmi di videoscrittura (word, pages,...)</p> <p>2- Creare fogli di lavoro per il calcolo (excel,..) tabelle e schemi per raccogliere e gestire dati attraverso gli strumenti digitali</p> <p>3- Utilizzare programmi di grafica o di supporto al disegno (paint, illustrator,...)</p> <p>4- Creare documenti digitali</p>

			per produrre semplici documenti digitali sotto la guida dell'insegnante	guida dell'insegnante	per la presentazione di resoconti o di ricerche, inserendo: testo, immagini, audio e video (power-point, keynote, prezi, padlet, siti web,...)
Sicurezza (protezione della salute e del benessere proprio e dell'ambiente)	1- Avere cura dei dispositivi digitali a disposizione	1- Avere cura dei dispositivi digitali a disposizione	1- Avere cura dei dispositivi digitali a disposizione 2- Conoscere le regole dell'utilizzo delle tecnologie digitali e i rischi collegati ad un uso scorretto	1- Avere cura dei dispositivi digitali a disposizione 2- Conoscere le regole dell'utilizzo delle tecnologie digitali e i rischi collegati ad un uso scorretto (ambientale, privacy, cyber bullismo)	1- Avere cura dei dispositivi digitali a disposizione 2- Conoscere i rischi connessi all'uso delle tecnologie digitali (radioattività, privacy, cyber bullismo,...) 3- Saper proteggere i propri dati attraverso l'uso di password 4- Riconoscere l'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo
Problem solving (utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali)	1- Sviluppare pensiero logico e algoritmico anche attraverso semplici attività di coding	1- Sviluppare pensiero logico e algoritmico anche attraverso semplici attività di coding	1- Sviluppare pensiero logico e algoritmico anche attraverso semplici attività di coding 2- Elaborare soluzioni di fronte a piccoli problemi d'uso delle tecnologie digitali con la guida dell'insegnante	1- Sviluppare pensiero logico e algoritmico anche attraverso semplici attività di coding 2- Elaborare soluzioni di fronte a piccoli problemi d'uso delle tecnologie digitali	1- Sviluppare pensiero logico e algoritmico anche attraverso semplici attività di coding 2- Orientarsi nell'uso di materiali e programmi digitali di supporto all'apprendimento

